МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического воспитания и спорта
_____ А.А. Губарев
«15» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация при заболеваниях репродуктивной системы

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программе магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 02 апреля 2019 года № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:
профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент
Клименко Ирина Викторовна
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Штольц Юлия Михайловна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «09» января 2025 г., № 9
Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации _____ А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол от «14» января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта _____ Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента
образования _____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: овладение пониманием физиологической сущности и социальной обоснованности здоровья семьи и репродуктивного здоровья как объекта реабилитационной практики; формирование современного мышления, системы специальных знаний и умений относительно организации и проведения мероприятий по физической реабилитации лиц, имеющих заболевания репродуктивной системы.

Задачи:

– сформировать понятие о патологических процессах, которые поддаются коррекции мероприятиями физической реабилитации;

– сформировать навыки формулирования целей, составления, обсуждения и объяснения программ физической реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы;

– сформировать навыки безопасной и эффективной реализации программы физической реабилитации;

– сформировать навыки приспособления нагрузки к уровню физической силы и выносливости пациента, контроля продолжительности и интенсивности реабилитационных мероприятий для обеспечения их соответствия общему состоянию здоровья и функциональным потребностям;

– обеспечить освоение студентами знаний о физиологических и патологических состояниях в области репродуктивного здоровья;

– сформировать навыки описания теоретических и методологических основ применения способов и методов физической реабилитации для восстановления здоровья и работоспособности женщин и мужчин с физиологическими и патологическими состояниями, связанными с репродуктивным здоровьем;

– сформировать навыки осуществления выбора необходимых эффективных методов физической реабилитации и составления индивидуальных программ оздоровления лиц с заболеваниями репродуктивной системы на всех этапах оказания реабилитационной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация при заболеваниях репродуктивной системы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания современных направлений и проблем в различных видах адаптивной физической культуры; факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; инновационных технологий и разработок в сфере физической реабилитации;

умения создавать проекты, модели программ реабилитации различных категорий населения, программ учебной тренировочной и соревновательной деятельности лиц с инвалидностью; демонстрировать углубленные профессиональные знания, умения и навыки в решении нестандартных проблем, опираясь на новейшие достижения в области физической реабилитации;

навыки самостоятельного решения творческих и ситуационных задач в текущей профессиональной деятельности; предупреждения развития и преодоления негативных проявлений у занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой; самостоятельного решения нестандартных проблем в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры, опираясь на достижения современной педагогической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Оздоровительные технологии в физической реабилитации», «Врачебный контроль в физической реабилитации», «Профессионально-ориентированная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8: способность проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1: знает основы теории и практики проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Знает: – факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; – клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; – основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения.
	ОПК-8.2: умеет определить наиболее	Умеет: – выявить клинические признаки,

	эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ОПК-8.3: владеет навыками разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания	указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; – оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека. Владеет навыками: – выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; – подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
Профессиональные		
ПК-3: способность в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	ПК-3.1: знает основы построения реабилитационного процесса, направленного на формирование функциональных компенсаций ПК-3.2: умеет применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на восстановление утраченных функций организма ПК-3.3: владеет навыками составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации	Знает: – технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; – биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; – методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма. Умеет: – мобилизовать ресурсы реабилитанта направленные на формирование компенсаторных физических качеств; – оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации. Владеет навыками: – оценки индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций;

		– определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; – осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов / зачетных единиц**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая трудоемкость дисциплины	**72 (2 з.е.)**	**72 (2 з.е.)**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	**24**	**8**
Лекции	4	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	4	4
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	**44**	**60**
Форма аттестации	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Организация физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.

Тема 1. Основы физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.

Принципы и основные направления физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы. Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Этапы физической реабилитации. Специальные цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий. Назначение и особенности, показания к проведению реабилитационных мероприятий. Оценка эффективности реабилитационного лечения и степени восстановления.

Тема 2. Основные средства и методы физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.

Лечебная физическая культура. Кинезиотейпирование. Массаж. Физиологическое влияние массажа на организм. Виды массажа. Мануальная терапия (остеопатия). Физическая реабилитация в санаторно-курортных условиях. Закаливание. Гирудотерапия. Физиотерапия. Рефлексотерапия.

Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях органов репродуктивной системы.

Тема 3. Особенности применения физической реабилитации при некоторых заболеваниях репродуктивной системы.

Физическая реабилитация при: неправильных положениях женских половых органов, хронических воспалительных заболеваниях женских и мужских половых органов, расстройствах овариально-менструального цикла, оперативных вмешательствах на женских и мужских половых органах.

Тема 4. Принципы составления реабилитационных программ при нарушениях репродуктивной функции.

Эволюционное предназначение репродуктивной системы. Возрастные изменения в половой системе мужчин и женщин. Составление программ оздоровления при женском и мужском бесплодии. Психологические составляющие в работе физического реабилитолога при работе с лицами, нуждающимися в коррекции репродуктивного здоровья.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	**Заочная форма**
		3 семестр	**7 триместр**
Раздел I. Организация физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.			
1.	Основы физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.	2	2
2.	Основные средства и методы физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.	2	2
Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях органов репродуктивной системы.			
3.	Особенности применения физической реабилитации при некоторых заболеваниях репродуктивной системы.	-	-
4.	Принципы составления реабилитационных программ при нарушениях репродуктивной функции.	-	-
Итого за семестр/триместр:		**4**	**4**
Итого:		**4**	**4**

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	**Заочная форма**
		3 семестр	**8 триместр**
Раздел I. Организация физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.			
1.	Основы физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.	4	-
2.	Основные средства и методы физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.	4	-
Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях органов репродуктивной системы.			
3.	Особенности применения физической реабилитации при некоторых заболеваниях	6	2

	репродуктивной системы.		
4.	Принципы составления реабилитационных программ при нарушениях репродуктивной функции.	6	2
Итого за семестр/триместр:		**20**	**4**
Итого:		**20**	**4**

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма 3 семестр	**Заочная форма 7 триместр**
Раздел I. Организация физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.				
1.	Основы физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий.	10	16
2.	Основные средства и методы физической реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить доклад и презентацию темы «Коррекция репродуктивного здоровья в санаторно-курортных условиях». Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий.	10	16
Итого за семестр/триместр:				**32**
				8 триместр
Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях органов репродуктивной системы.				

3.	Особенности применения физической реабилитации при некоторых заболеваниях репродуктивной системы.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Заполнить таблицу «Классификация заболеваний органов репродуктивной системы». Разработать программу физической реабилитации. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий.	12	14
4.	Принципы составления реабилитационных программ при нарушениях репродуктивной функции.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Разработать программу физической реабилитации. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий.	12	14
Итого за семестр/триместр:			**44**	**28**
Итого:			**44**	**60**

4.7. Курсовые работы / проекты (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);

Работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) семинарские / практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Основы физической реабилитации: учебник / А.Н. Налобина [и др.]. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/74272.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л.Ф. Гайдаров [и др.]. – Саратов: Научная книга, 2019. – 702 с. – ISBN 978-5-9758-1834-8. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/80185.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / А.Н. Налобина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-4497-0010-0. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/82676.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: https://doi.org/10.23682/82676

Б) дополнительная литература:

1. Бугаевский К.А. Применение физической реабилитации во время родов и в послеродовом периоде: учебно-методическое пособие / К.А. Бугаевский. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и

выживания (МАБИВ), 2016. – 85 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/97723. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с.

3. Малевич К.И., Русакевич П.С. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях: справ, пособие. – Мн.: Выш. шк,, 1994. – 368 с.: ил. ISBN 5-339-01027-9

4. Медицинская реабилитация: учебное пособие / В.Я. Латышева [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 352 с. – ISBN 978-985-06-3232-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/119996.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Физиология развития репродуктивной системы девочек. Стандарты определения физической и половой зрелости: учебное пособие / А.В. Казакова, О.В. Сазонова, М.Ю. Гаврюшин, Д.Р. Рустянова. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 69 с. – ISBN 978-5-4497-2636-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/136120.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Т.Н. Федорова, А.Н. Налобина, Н.Н. Лазарева, Л.Б. Кичигина. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 289 с.: ил.

В) интернет-ресурсы:

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал

http://www.elibrary.ru/ eLIBRARY.RU

http://lib.lgpu.org/ Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

https://www.iprbookshop.ru/ IPR Smart // IPR Books

https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

2. Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики,

видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы, и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащен современным оборудованием:

– для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

– для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)